

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 р. п. Башмаково Башмаковского района Пензенской
области

Занятие внеурочной деятельности с элементами интегрирования с уроками
математики, литературного чтения, музыки, технологии, окружающего мира:
«День птиц», 1 класс

Подготовила и провела:
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Дорошина И.В.

2020 год

Цель: обобщение и систематизация знаний учащихся 1 класса о птицах. Развивать речь учащихся. Прививать любовь и бережное отношение к родной природе. Расширять кругозор учащихся.

Задачи:

образовательные

- обобщить и систематизировать знания младших школьников о птицах,
- познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц;

воспитательные

- воспитывать любовь и бережное отношение к птицам,
- прививать любовь к родной природе;

развивающие

- развивать творческое воображение и фантазию у учащихся 1 класса,
- развивать логическое мышление и внимание.

Оборудование: рисунки и фото птиц, запись птичьих голосов,

Ход мероприятия.

Здравствуйте дорогие гости, мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии.

Учитель: (*играет музыка – звуки природы*)

Полюбуйся, весна наступает, журавли караваном летят.

В ярком золоте день утопает, и ручьи по оврагам шумят.

Скоро гости к тебе соберутся - сколько гнёзд понавьют, посмотри.

Что за звуки, за песни польются день-деньской от зари до зари.

- А о каких гостях идет речь в стихотворении?
- Как вы думаете, кому будет посвящено наше мероприятие?
- Да вы правы, главные герои нашего праздника – птицы. (*музыка - пение птиц*)

Ежегодно 1 апреля во всем мире отмечают Международный день птиц. День птиц празднуют сотни тысяч школьников. Они готовятся к этому дню очень тщательно: делают скворечники, кормушки и развешивают их, для привлечения птиц.

Птицы – это красота. Птицы - наши друзья. Невозможно представить нашу Землю без птиц!

И наша игра посвящена этому дню. Мы выясним, что мы знаем о наших пернатых братьях, выявим знатоков птичьего мира. Сегодня будут соревноваться четыре команды, за каждый правильный ответ команда получает жетон виде птицы. Победит та команда, у которой жетонов будет больше. А сейчас давайте назовем наши команды.

(Дети поделены на четыре команды, название вытаскивают из конверта. Названия команд: синички, орлы, совы, воробушки)

Учитель: итак мы начинаем. Ребята, а вы знаете, как называется наука, изучающая птиц? Мы сможем это узнать, выполнив первое задание: команды получают буквы из названия науки и столько же математических примеров, решив примеры, вы узнаете место расположения буквы в слове. За правильно отгаданное слово команда получает жетон.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

О Р Н И Т О Л О Г И Я

6 + 4 = 10 (и)

4 + 3 = 7 (л)

$8 - 2 = 6 \text{ (о)}$

$7 - 5 = 2 \text{ (р)}$

$9 - 8 = 1 \text{ (о)}$

$2 + 3 = 5 \text{ (т)}$

$8 - 4 = 4 \text{ (и)}$

$5 + 3 = 8 \text{ (о)}$

$9 - 6 = 3 \text{ (н)}$

$10 + 1 = 11 \text{ (я)}$

$8 + 1 = 9 \text{ (г)}$

Хорошо ребята, справились с заданием.

Учитель: Птицы везде – над нами, вокруг нас, вдали, рядом. Птиц в природе много. Они разговаривают друг с другом и с нами. Ребята я предлагаю вам узнать птицу по голосу. И следующий наш конкурс называется «Назови птицу». А теперь я предлагаю нашим гостям попробовать узнать птицу. *(командам предлагается по очереди угадать птицу по голосу и назвать. Голос сороки, соловья, воробья, грача).*

Учитель: Мы с вами узнали, как называется наука о птицах, послушали их голоса, а теперь давайте попробуем узнать птицу по описанию. У каждой команды на столе изображения птиц, ваша задача поднять правильный ответ.

(команды поднимают правильный ответ, чья команда сделает без ошибок, получает фишку в виде птицы)

Вопросы

1. Окраска сероватая,

Повадка – вороватая.

Крикунья хрипловатая –

Известная персона. Кто это? (Ворона)

2. Спинка зеленоватая,

Животиком желтоватая,

Черненькая шапочка

И полоска галстучка. (Синица)

3. Он прилетает каждый год

Туда, где домик его ждет.

Чужие песни петь умеет,

А все же голос свой имеет. (Скворец)

4. Прилетел к нам, наконец

Лучший наш певец.

Дни и ночи напролет

Он поёт, поёт, поёт. (Соловей)

5. Сероспинный, красногрудый,

В зимних рощах обитает,

Не боится он простуды,

С первым снегом прилетает. (Снегирь)

6. Кто в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной.

На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит. (Дятел)

7. Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
Взад-вперед по пашне вскачь,
А зовется птица... (Грач)

8. Она под крышами живет,
Гнездо своё из глины вьет,
Целый день суетится,
На землю не садится,
Высоко в облаках летает,
Мошек на лету поедает,
В черном фраке лапочка,
А зовется она? (Ласточка)

Учитель: Молодцы, справились с заданием.

А теперь отдохнем немного. Предлагаю поиграть в игру «Птицы».

Если вы слышали кроме названия птиц еще что - то другое, дайте мне знать: хлопайте.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,
Аисты, вороны,
Галки, макароны... (хлопают)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.
Мухи и стрижи... (хлопают)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Галки и стрижи,
Комары, кукушки... (хлопают)
Даже совы - сплюшки,
Лебеди и утки-
И спасибо шутке!

Учитель: Следующее задание называется «Продолжи пословицу». Даны пословицы, нужно правильно соединить их и прочитать. Объясните значение одной пословицы.

1 команда

Птицы сильны крыльями, а люди – дружбой. *(Главное у птиц это крылья, с их помощью они могут улететь от опасности, а у человека главная дружба, которая тоже может поддержать. Друзья дают человеку такую же опору, какую дают крылья птице.)*

Красна птица перьями, а человек – знаниями.

2 команда

Каждая птица – хозяйка своего гнезда.

Птице крылья – а человеку разум. *(Для птиц крылья важны, без них птицы не смогут существовать, а человек не сможет жить без разума)*

3 команда

Всякая птица свою песню поёт. *(Каждая птица поет свою песню, а у каждого человека — своя судьба, каждый идёт по жизни своей дорогой).*

Воля птичке дороже золотой клетки.

4 команда

Глупа та птица, которой гнездо своё не мило.

К недоброму человеку и голубь не летит. *(Голубь – птица, которая селится рядом с человеком, но если человек злой, недобрый, то рядом с ним и голубь жить не будет).*

Учитель: Продолжаем наши задания **Игра «Собери птицу»** Даны части птицы необходимо собрать ее, приклеить на лист бумаги и назвать эту птицу. Каждый член команды приклеивает свой элемент. *(музыка, голоса птиц)*

Ведущий: А сейчас гости подсчитают ваши жетоны, а мы заглянем в гости к птицам.

Сценка. (Автор – Ангелина, Скворец – Влад, Воробей – Дима, Миша – Сергей).

Автор: Этот случай был в апреле. С юга птицы прилетели. Тает снег, а воробья - выгоняют из жилья.

Скворец: Убирайся вон, задира!

Автор: Просвистел ему скворец.

Воробей: Ни за что! Моя квартира! Я не временный жилец! Я тут вьюги и мороз терпеливо перенес. А сейчас под этой кровлей для семьи гнездо готовлю и не тронусь, хоть убей!

Автор: Прочирикал воробей.

Скворец: Не упрямясь! Мне в наследство этот дом остался с детства, Вылетай! Мой клюв остер. А не то...

Автор: Но тут во двор со скворечней Миша вышел, быстро с нею влез на крышу, крепко-крепко привязал и приветливо сказал:

Миша: Я, друзья, сердечно рад. Охраняйте вместе сад.

Учитель: Не приходилось ли вам видеть такую картину?

А знаете ли вы, что...

1. Знаете ли вы, что воробей – одна из самых известных птиц?

А знаете ли вы, смелые и дружные воробьи могут дать отпор даже ястребу! Когда хищник хочет напасть на птиц, воробьи мгновенно сбиваются в плотный рой, и все вместе бросаются навстречу врагу.

2. Знаете ли вы, что самая близкая к человеку птица – это скворец.

А знаете ли вы, что скворцы служат образцом доброй, трудолюбивой семейной жизни. Скворец и скворчиха вместе устраивают свое гнездо, выкармливают птенцов. Сидящую на гнезде скворчиху самец улаживает звонкими песнями.

А может вы знаете какие – то необычные факты о птицах?

1. Совы не могут двигать глазами по сторонам. Они поворачивают голову целиком.

2. Самая большая птица в мире – страус. Хотя, летать он не умеет, но, при беге может развивать скорость до 70 километров в час.

Много интересного о птицах можно узнать из разных источников. Каких?

Информацию можно взять из разных источников: книги, журналы, интернет, от взрослых.

Продолжите предложение.

Птицы – это...

Меня удивило...

Я понял, что...

Мне захотелось....

(Птицы – наши друзья. Вспомните, как мы подкармливали синичек и воробышков зимой. Без нашей помощи им бы пришлось туго. Птицы приносят пользу, являются украшением природы. И очень красиво поют. Их нельзя обижать, нужно беречь)

- Дорогие гости, вы готовы подвести итоги и назвать победителей?

- Ребята на сегодняшнем мероприятии мы старались быть дружными, работать сообща, и в этом мы похожи на наших пернатых друзей. Поэтому победила дружба.

- С давних времён на Благовещение – 7 апреля пекли много тёплых, румяных булочек в виде жаворонков. Ребятишки бежали с птичками на улицу, встречать весну!

Считалось, что в это время из жарких стран возвращаются птицы, и несут весну на своих крыльях.

Самая главная примета, что в этот день были запрещены все работы. Старые люди говорят, что даже птица гнезда не вьет, потому что это грех.

Звали весну веселыми, задорными закличками, которые назывались Веснянки или Веснушки.

- Давайте вместе позовём Весну! (Дети читают заклички)

Весна! Весна красна!

Тепло солнышко!

Приди скорей,

Согрей детей!

Жаворонки, жавороночки!
Прилетите к нам,
Принесите нам лето теплое,
Унесите от нас зиму холодную.

Закличка:

Жаворонок дуда,
Прилети к нам сюда,
Нам зима – то надоела,
Всю соломушку поела,
И сенцо, и бренцо,
Золотое кольцо,
И соху, и борону,
И зелёную траву.

Поют закличку, выносят корзину с булочками, угощают гостей.

- На этом наш праздник закончен, всего вам самого доброго, до новых встреч,
друзья...